



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-гр. СТАРА ЗАГОРА
ул. „Цар Иван Шишман“ № 76; тел. 62-38-18 - директор, 62-38-18 - канцелария

e-mail: pusz@abv.bg;

УТВЪРДИЛ:.....



Ел.Иванова

Директор на Център за специална
образователна подкрепа-гр.Стара. Загора

Зап.№.....9...../15.09.....2022г.

**ГОДИШНА ПРОГРАМА
ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ-
АРТ ТЕРАПИЯ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА В ЦСОП-СТАРА ЗАГОРА**

Приет на ПС с протокол №.....1.....от 15.09.....2022г.

„Добре започнатото е наполовина свършено“

Аристотел

Приобщаващото образование като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота и общността.

Цел на терапевтичната дейност

Насочена е към стимулиране на индивидуалните възможности на детето и минимизиране последиците от увреждането върху комплексното му развитие. По време на заниманията децата да получат нужното им индивидуално внимание и подкрепа, натрупват положителни емоции и удовлетвореност от постигнато. Формират позитивни нагласи и мотивация към дейностите, свързани с изкуство.

Цели:

- Хармонизация на личността на детето чрез развитие на способностите за самопознание и самоизразяване .
- Стимулиране на сетивата чрез опознаване на различни материали и техники за работа с тях.
- Социално и емоционално развитие: стимулиране чрез игра и креативност
- Ориентация в обкръжаващата среда, комуникация
- Профилактика и корекция на агресивното поведение
- Активиране и развиване на усещанията чрез моторно-сензорни опитности

Задачи:

- Развитие на фината моторика на ръката чрез различни изобразителни техники и материали
- Развитие на възприятието чрез сензорно моторни упражнения
- Развитие на координацията и осъзнаване на собственото тяло в пространството чрез танцо двигателни упражнения, работа върху пространството на листа и упражнения за ритъм
- Създаване на положителни емоции - радост и удовлетворение от постигнатите резултати
- Обща хармонизация на личността на детето

Как го правим?

Музика:

- Пеене, слушане, изпълнение на детски песни
- Съвместното пеене и движение
- Свирене на музикални инструменти
- Свободни движения и танци на музикален фон
- Слушане , наблюдение на различни видове музика като ритъм и звучене
- Свирене на музикални инструменти- барабан, звънци, тарамбук
- *Движение с музика – дишане, включване в движение на цялото тяло , жестове , движение в ритъм*

Приложно творчество:

- * Рисуване с пръсти, с различни видове четки и материали, правене на отпечатьци
- * Използване на различни видове бои, моливи, пастели и други материали
- **Колажи:* късане на парчета, фигури, залепяне на плат, хартия
- **Свободно експериментиране-* боя, лепило , различни видове хартия, природни материали
- **Работа с глина:* овалване, издърпване,изграждане на фигура, работа с релеф
- **Рисуване върху стъкло и порцелан*